

SROVNÁVACÍ ANALÝZA EKOLOGICKÉHO STAVU ŠKOLY 2013-2017

OBLAST ODPADY:

<i>Odpady - školní rok 2012/2013</i>	
<i>Silné stránky naší školy:</i>	<i>Slabé stránky naší školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ve škole třídíme papír, plasty, sklo, bioodpad, drobný elektroodpad, baterie, tonery a zářivky - na tříděný odpad máme nádoby, všechny označené - třídíme ve všech prostorách včetně kanceláří, družin, jídelny.. - sběr PET víček používáme k charitativním účelům („Víčka pro Lucinku“) - pořádáme osvětové akce o nebezpečných odpadech (zářivky..) - pořádáme Bleší trh - ve školní jídelně jsou ovoce nebo zelenina podávány formou salátů, které si mohou strážníci sami odebrat do misek sami a v přiměřeném množství - zjišťujeme anketami spokojenost strážníků školní jídelny s jídly a snažíme se předcházet vyhazování jídla - na třídění odpadu dohlíží „Odpadáci“ z ekotýmu, 1x za týden procházejí všechny školní nádoby na tříděný odpad a nedostatky hlásí ve školním rozhlase - ve třídách fungují služby dohlížející na třídění odpadu, zajišťují i vysypávání nádob do kontejnerů nebo na kompost - probíhá týdně kontrola třídění žáky ekotýmu, který se následně snaží nedostatky řešit - na škole je malá produkce odpadů (směs, plast,bio) - škola nakupuje potřebné věci ve velkých baleních - papír využíváme oboustranně, používáme šmíráky - odpady používáme i na VV činnosti, výrobu pomůcek, hraček, výzdoby - likvidujeme správně nebezpečné odpady - neodebíráme letáky - nemáme automaty - na 1 žáka máme 10x nižší produkci odpadů za rok než je průměr v ČR - většina žáků používá svačínové krabička a vymyvatelné lahve pití (87%) 	<ul style="list-style-type: none"> - zatím nepoužíváme recyklovaný papír ke kopírování, používá ho ekotým jen k tisku některých dokumentů - část žáků kupuje stále pití v PET lahvích a balí svačiny denně do plast.sáčků - netřídíme tetrapackové obaly a hliníková víčka a plechovky - část žáků třídění ignoruje - ne všechny výrobky používané ve škole jsou šetrné k ŽP (papír do kopírky, mycí prostředky, úklidové prostředky)
<i>Odpady - školní rok 2016/2017</i>	

<i>Silné stránky naší školy:</i>	<i>Slabé stránky naší školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ekotým školy provádí ankety a monitoruje množství zbytků jídel, formuluje a předkládá návrhy na zlepšení stavu ve školní jídelně vedení školy a školní jídelny - ovoce a zelenina jsou podávány formou salátů u samoobslužného pultíku a nejsou tak vyhazovány v okolí školy - třídíme i nápojové kartóny a hliník - používání recyklovaného papíru u tiskáren sborovna, kanceláří - pořádáme osvěty o třídění a recyklaci různých druhů odpadů - probíhá týdenní kontrola třídění odpadů díky níž se třídění postupně zlepšuje - využíváme odpady jako materiál pro výrobu užitečných věcí - pořádáme bleší trhy 	<ul style="list-style-type: none"> - ve školní jídelně se vyhazuje dost jídla - používání nerecyklovaného papíru na kopírování - ve škole se vyhazují PET lahve – ne všichni nosí nápoje ve vymývatelných lahvích
<i>Porovnání s rokem poslední obhajoby:</i>	
<i>Posun (kladné změny):</i>	<i>Přetrvávající nedostatky, návrhy, možnosti:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - používání recyklovaného papíru alespoň u tiskáren sborovna, kanceláří - na škole nově třídíme i nápojové kartóny a hliník - dali jsme podnět k zajištění zpětného odběru nápojových kartónů v naší obci - propagujeme třídění odpadů v obci, spolupracujeme v rámci třídění odpadů s panem starostou 	<ul style="list-style-type: none"> - část žáků třídění ignoruje - větší propagace používání lahví na pití

OBLAST ENERGIE:

<i>Energie - školní rok 2012/2013</i>	
<i>Silné stránky naší školy:</i>	<i>Slabé stránky naší školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - škola má vlastní fotovoltaický článek, který vyrábí elektřinu - škola účinně spolupracuje se zřizovatelem v otázce rekonstrukcí oken a vytápění - ve škole používáme pouze úsporné zářivky - škola neznečišťuje ovzduší zplodinami ze spalování tuhých paliv (topení plynem z centrální kotelny mimo budovu) - v posledních dvou letech klesla spotřeba elektrické energie na osobu - monitorujeme výrobu a spotřebu elektřiny a spotřebu tepla měsíčně - provádíme kontroly teploty v učebnách průběžně celou topnou sezónu - neohříváme vodu na zbytečně vysokou teplotu – dodávka teplé vody z centrálního výměníku 	<ul style="list-style-type: none"> - nelze zabránit únikům tepla (stav oken, pergola) - stávající zateplení je na některých místech poškozeno – nutná rekonstrukce - přetápěné třídy v pavilonu B z důvodu nemožné regulace topného systému (při snížení vytápění dané větve je nedostatečně vytápěná MŠ, ve které větev končí) - neovlivníme spotřebu energií o prázdninách a o víkendu (MŠ, byt školníka) - teplotu vody nelze nastavit podle potřeby - nemáme vlastní zdroj vytápění - náklady na vytápění v posledních dvou letech vzrostly i přes úsporná opatření - radiátory mají nefunkční ventily - radiátory nejsou opatřeny reflexními fóliemi

<p>tepla pod školou (teplá voda teče ihned – není třeba odtáčet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - většina spotřebičů ve škole je nízkoenergetická(A, A+) - spotřebiče v kuchyni jsou rozděleny do 4 zón podle teploty - vypínače máme opatřené popiskami ke zhasínání - počítače se vypínají - neohříváme vodu v bazénu na zbytečně vysokou teplotu - bazén je v provozu z ekonomických důvodů 2x 2měsíce během školního roku (úspory na ohřev a úspora vody) - správně větráme - v únoru byl proveden nový energetický audit - v nevyužívaných prostorách se netopí, v ostatních částech (mimo část pavilonu B u MŠ - nelze) udržujeme optimální teplotu - před radiátory není umístěn nábytek - všechny třídy a učebny mají teploměry - regulaci teploty řešíme s panem školníkem 	
<ul style="list-style-type: none"> - proběhla kompletní výměna klasických neúsporných žárovek za úsporné 	<ul style="list-style-type: none"> - vysoká spotřeba tepla → spolupracujeme se zřizovatelem školy, v průběhu roku má proběhnout rekonstrukce oken a topného systému (zřizovatel podal žádost o dotaci v březnu 2013)
<p>Energie - školní rok 2016/2017</p>	
<p>Silné stránky naší školy:</p>	<p>Slabé stránky naší školy:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - snížení nákladů na vytápění - zlepšení komunikace s tepelným hospodářstvím - škola účinně spolupracuje se zřizovatelem v otázce rekonstrukcí oken a vytápění - ve škole používáme pouze úsporné zářivky - škola neznečišťuje ovzduší zplodinami ze spalování tuhých paliv (topení plynem z centrální kotelny mimo budovu) - škola vyrábí vlastní elektřinu z fotovoltaických článků - žáci v průběhu topné sezóny monitorují teplotu v učebnách, spolupracují s panem školníkem na regulaci vytápění v pavilónu B - radiátory v celé budově jsou opatřeny novými termoventily - v průběhu školního roku na škole proběhne výměna oken, kterou zajistil zřizovatel 	<ul style="list-style-type: none"> - škola je vytápěna centrálně a tepelná společnost škole připisuje i tepelné ztráty dané lokality - vysoké úniky tepla spojovací chodbou mezi pavilóny 1. a 2. stupně školy - uniky tepla díky havarijnímu stavu oken v budově školy <div data-bbox="858 1503 1157 1944" data-label="Image"> </div>
<p>Porovnání s rokem poslední obhajoby:</p>	

Posun (kladné změny):	Přetrvávající nedostatky, návrhy, možnosti:
- snížení energetických nákladů na provoz školy díky výměně termoventilů pavilónu A i B	- špatný technický stav topného systému

OBLAST VODA:

Voda - školní rok 2012/2013	
Silné stránky naší školy:	Slabé stránky naší školy:
<ul style="list-style-type: none"> - na škole klesla v posledních 2 letech spotřeba vody na polovinu - škola má nové sociální zařízení u jídelny s úspornými WC i bateriemi - probíhá postupná rekonstrukce ostatních sociálních zařízení (pavilón B hotov, pavilón A v plánu 2013) - kontrolujeme denně stav kohoutků, protékání či kapání ihned hlásíme - neplýtváme vodou při čištění bazénu (v pravidelných intervalech a pouze nutný objem) - bazén je využíván i mimo výuku, aby byl maximálně využíván po dobu jeho provozu (sport. kroužek, družiny..) - ohřev bazénu je automatický - spotřebu vody kontrolujeme měsíčně i častěji (při čištění bazénu ...) - kohoutky i splachovadla mají popisky k šetření s vodou, u splachovadel s dvojitým splachováním je informace o spotřebě vody při malém a velkém spláchnutí - používáme dešťovou vodu na zalévání květin, skleníku a záhonů - pečujeme o okolní vodní zdroje, zjišťujeme kvalitu jejich vody, čistíme je na Den Země, chráníme místní obojživelníky - na úklid používáme prostředky, které nemají prokázaný přímý vliv na poškození ŽP 	<ul style="list-style-type: none"> - některá splachovadla staršího typu (neúsporná, na šňůrku) občas protékají – opakované opravy panem školníkem - na čištění a údržbu bazénu jsou používány prostředky, které nejsou zrovna šetrné k ŽP (chemické prostředky) - jímaná dešťová voda nestačí na zalití všech interiérových květin (mnoho) → víc sudů na jímání? - mycí a úklidové prostředky nejsou ekologicky rozložitelné
Voda - školní rok 2016/2017	
Silné stránky naší školy:	Slabé stránky naší školy:
<ul style="list-style-type: none"> - spotřeba vody byla v posledních 4 letech nejnižší v roce 2014, letos oproti loňsku opět mírně klesla, spotřeba vody v přepočtu na osobu klesá - žáci navrhuji opatření k dalším úsporám spotřeby vody (pořízení perlátorů k vodovodním bateriím) - proběhla rekonstrukce sociálního zařízení v celém pavilónu A včetně učitelských WC 	<ul style="list-style-type: none"> - na čištění a údržbu bazénu jsou používány prostředky, které nejsou zrovna šetrné k ŽP (chemické prostředky) - nepoužíváme výhradně ekologické mycí a úklidové prostředky
Porovnání s rokem poslední obhajoby:	
Posun (kladné změny):	Přetrvávající nedostatky, návrhy, možnosti:

Spotřeba vody se snižuje Žáci se aktivně podílejí na opatřeních ke snižování spotřeby	
--	--

OBLAST PROSTŘEDÍ ŠKOLY:

<i>Prostředí školy - školní rok 2012/2013</i>	
<i>Silné stránky naší školy:</i>	<i>Slabé stránky naší školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - uvnitř školy i v jejím areálu máme dostatek zeleně - na zahradě máme naučnou stezku, kterou využíváme k ekovýchově. V rámci projektu MAS Labské skály pořádáme od tohoto šk. roku na naší stezce tzv. Ekodny - žáci mohou volném čase využívat venkovní altán, počítačové učebny, čítárnu s knihovnou na 1. stupni - zahradu využíváme k pěstitelským pracím, pěstujeme původní druhy ovoce a zeleniny, okrasnou zeleň zvelebujeme (prořezávky, sázení nových exemplářů..) - žáci i jejich rodiče se podílejí na výzdobě a úpravě tříd aj. prostor školy, pořádáme výtvarnou vernisáž - škola má stále se rozšiřující vlastní zookoutek, přibylo nové zvíře (gekončík) - žáci pořádají ankety o nejlepší a nejhorší jídla školní kuchyně, na výsledky kuchařky reagují pozitivně, snaží se dle možností strávnickům vyhovět - škola má dvě učebny s interaktivní tabulí a dvě moderně vybavené počítačové učebny - družiny jsou dobře vybavené, stejně tak školkové hřiště, které odpoledne družiny využívají - ve třídách jsou k dispozici společenské hry - v prostorách školy jsou umístěné aktualizované nástěnky parlamentu a ekoškoly, které slouží jako důležitý zdroj informací - každá třída má alespoň jednu nástěnku nebo využívá sítě apod. - všechny třídy si vedou svoje portfolio - místnosti a části školy jsou řádně označeny popiskami - v hale školy je na zemi barevný rozcestník - žáci i učitelé hodnotí atmosféru ve škole z 98% 	<ul style="list-style-type: none"> - školní jídelna nenabízí výběr alespoň ze dvou jídel, u některých neoblíbených jídel tak vzniká zbytečně velké množství zbytků - chybí sportoviště pro starší žáky - chybí „odpočívárny“ na chodbách – pouze lavičky u šaten určené k převlékání a přezutí - společenské hry jsou žáky málo využívány – radši poslouchají písničky z mobilů nebo na nich hrají hry) - chybí pítka na chodbách

jako přívětivou a příjemnou - ve škole nejsou žádné automaty	
Prostředí školy - školní rok 2016/2017	
Silné stránky naší školy:	Slabé stránky naší školy:
<ul style="list-style-type: none"> - žáci se podílejí na úpravách školní zahrady (vytvořena: bylinková zákoutí, lesní zákoutí s pocitovým chodníkem, okrasný záhon u školní jídelny) - na škole byla rekonstruována tzv. „šachárna“ v rámci ročníkové práce žákyně 9. ročníku a stejně tak učebna HV a počítačová učebna 2. stupně - na 2. stupni byly zajištěny relaxační prvky na chodbách pavilónu (sedací pytle, gauče) - do školní družiny přibyly nové hračky, horní družina byla zcela zrekonstruována a v dolní byl vyměněn nábytek - proběhla rekonstrukce sborovny a je vybavena novým nábytkem - v hale školy přibylo zákoutí s počítači a volným přístupem na internet, které mohou využívat jak žáci školy, tak i rodiče - žáci dávají podněty na zdravé a chutné stravování ve školní jídelně (vyhodnocují, jak jídla chutnají, monitorují kvalitu surovin, ze kterých se jídla připravují, pěstují bylinky, které dávají k dispozici do kuchyně) 	<ul style="list-style-type: none"> - dlažba a schodiště v areálu školy jsou z velké části poškozené (přispěly i povodně z přívalových dešťů) - zatéká střechou nad pergolou!! - školní prostory nenabízejí zábavné aktivity v době přestávek (herní prvky...)
Porovnání s rokem poslední obhajoby:	
Posun (kladné změny):	Přetrvávající nedostatky, návrhy, možnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - přibyly relaxační prvky v pavilónu 2. stupně - proběhly další rekonstrukce a dovybavení učeben, družin a sportovního náčiní... - přibyly stanoviště ve školní zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> - špatný technický stav některých částí areálu školy

OBLAST DOPRAVA:

Doprava - školní rok 2013/2014	
Silné stránky naší školy:	Slabé stránky naší školy:
<ul style="list-style-type: none"> - 60% žáků a 26% zaměstnanců se dopravuje do školy pěšky a hromadnými dopravními prostředky se dopravuje 23% žáků - k uskutečnění školních výletů využívá škola výhradně prostředky hromadné dopravy - škola se nachází v klidném prostředí bez hluku z dopravy - hlavní tah mezi Děčínem a Ústím je mimo centrum obce (při okraji společně s železnicí), v obci je bezpečno pro pěší chůzi a cyklistiku - obec neprotínají velké zástavby ani silnice, 	<ul style="list-style-type: none"> - někteří místní žáci i učitelé se dopravují do školy autem - někteří dojíždějící učitelé nevyužívají hromadnou dopravu i přesto, že vlak jezdí každou hodinu - většina rodičů vozí jedno dítě v autě

<p>mohou se zde volně pohybovat volně žijící zvířata</p> <ul style="list-style-type: none"> - z obce je snadná dostupnost k cyklostezce, využívané žáky školy v rámci sportovního kroužku a při výletech - žáci 1.stupně pravidelně navštěvují dopravní hřiště a pořádají dopravní týden (soutěží v pravidlech a zručnosti jízdy na kole) - část žáků 2. stupně se pravidelně dopravuje na místo školního výletu na kole - žáci nosí při vycházkách a výletech se školou reflexní doplňky a jednotně barevné kšiltovky pro lepší bezpečnost na ulici 	
--	--

Doprava - školní rok 2016/2017

<i>Silné stránky naší školy:</i>	<i>Slabé stránky naší školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - 73 % žáků a 44% zaměstnanců se dopravuje do školy pěšky a hromadnými dopravními prostředky se dopravuje 8 % žáků a 16% zaměstnanců školy - ekostopa školy v oblasti doprava je nejnižší za uplynulé roky - k dopravě do školy využívá část zaměstnanců i žáků školy kolo nebo koloběžku - třídy pořádají stále častěji cyklovýlety s využitím blízkých cyklostezek - k uskutečnění školních výletů, pobytů a exkurzí využívá škola pouze prostředky hromadné dopravy anebo kola 	<ul style="list-style-type: none"> - do školy se dopravují někteří žáci a zaměstnanci školy autem, přestože mají školu v místě bydliště

Porovnání s rokem poslední obhajoby:

<i>Posun (kladné změny):</i>	<i>Přetrvávající nedostatky, návrhy, možnosti:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - ekostopa v oblasti doprava se na škole v průběhu posledních 4 let stále snižuje :) 	<ul style="list-style-type: none"> - malá propagace dopravy bez aut - část žáků a učitelů stále dojíždí i na malé vzdálenosti do školy autem a upřednostňuje pohodlí

OBLAST ŠETRNÝ SPOTŘEBITEL:

Šetrný spotřebitel - školní rok 2013/2014

<i>Silné stránky naší školy:</i>	<i>Slabé stránky naší školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - do školní kuchyně jsou nakupovány převážně tuzemské potraviny 	<ul style="list-style-type: none"> - škola vůbec nepoužívá recyklovaný papír - škola nepoužívá čisticí a úklidové prostředky s označením „ekologicky šetrný prostředek“ - ve školní jídelně je vyhazováno poměrně velké množství nesnědeného jídla

Šetrný spotřebitel - školní rok 2016/2017

<i>Silné stránky naší školy:</i>	<i>Slabé stránky naší školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - žáci se zajímají o původ výrobků a dopad získávání některých surovin potravinářského průmyslu na ŽP 	<ul style="list-style-type: none"> - škola nepoužívá recyklovaný papír ke kopírování - ne všechny čisticí a úklidové prostředky, které

<ul style="list-style-type: none"> - žáci se seznamují s Fair-trade výrobky a s principy Fair-tradového obchodování - žáci pořádají veřejné osvětové akce se spotřebitelskou tematikou (6.11.2014 Osvětová akce na téma palma olejná) - žáci monitorují potraviny používané ve školní kuchyni - do školní kuchyně jsou nakupovány převážně tuzemské potraviny a upřednostňována zelenina z našeho regionu - žáci pořádají průzkum spokojenosti s jídly školní jídelny, podávají návrhy na změnu k lepšímu - školní kuchyně nepoužívá suroviny s obsahem palmového oleje - škola používá do tiskáren recyklovaný papír 	<p>škola používá mají označení „ekologicky šetrný prostředek“</p> <ul style="list-style-type: none"> - na škole nejsou propagovány a podporovány Fair-trade výrobky
Porovnání s rokem poslední obhajoby:	
Posun (kladné změny):	Přetrvávající nedostatky, návrhy, možnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - žáci přemýšlejí o tom, co a kde se do školy nakupuje, jaký původ mají tyto výrobky a přenáší tyto úvahy do svých rodin - žáci šíří osvětu o negativním vlivu produkce palmového oleje na ŽP - žáci navrhnou opatření k předcházení vzniku zbytků jídel ve školní jídelně 	<ul style="list-style-type: none"> - škola nepoužívá výhradně recyklovaný papír – stávající typ kopírky bere jenom 1 typ papíru, jinak se zanášá a zasekává, jsou nutné časté opravy → recyklovaný papír do kopírky používat nelze - škola nepoužívá čisticí a úklidové prostředky s označením „ekologicky šetrný prostředek“

OBLAST BIODIVERZITA:

Biodiverzita - školní rok 2013/2014	
Silné stránky naší školy:	Slabé stránky naší školy:
<ul style="list-style-type: none"> - hmyzí hotel na škol. zahradě - žáci vyrábějí a instalují na zimu krmítka pro ptactvo - žáci monitorují četnost druhů bylin na školní zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> - škola dostatečně nevyužívá rozsáhlou školní zahradu ke zřízení přirozených biotopů - na školní zahradě se neprovádějí úpravy podporující výskyt více druhů volně žijících živočichů
Biodiverzita - školní rok 2016/2017	
Silné stránky naší školy:	Slabé stránky naší školy:
<ul style="list-style-type: none"> - na školní zahradě jsou instalovány hmyzí hotely - žáci vyrábějí a instalují na zimu krmítka pro ptactvo - žáci monitorují užitečné živočichy na školní zahradě - žáci navrhnou úpravy školní zahrady v rámci nichž plánují vytvoření přirozených biotopů a záhonů využitelných pro ekologické pěstování 	<ul style="list-style-type: none"> - přirozená stanoviště tvoří malou část školní zahrady

<p>plodin a naučnými prvky</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci sledují výskyt škůdců na školní zahradě - ve školní zahradě jsou při výsadbě dřevin upřednostňovány původní rostlinné druhy - žáci podporují zachování biodiverzity tropických lesů NP Gunung Lesung na Sumatře zapojením do ochrannářských projektů (Green Life) a pořádají finanční sbírky na podporu jejich konkrétních aktivit 	
<p><i>Porovnání s předchozím rokem:</i></p>	
<p><i>Posun (kladné změny):</i></p>	<p><i>Přetrvávající nedostatky, návrhy, možnosti:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - žáci se aktivně zapojili do ochrany ohroženého ekosystému - na školní zahradě přibývají stanoviště typu přirozených biotopů 	<ul style="list-style-type: none"> - rozsáhlou školní zahradu využít ke zřízení dalších přirozených biotopů